NEB-GRADE XII

ऐच्छिक मैथिली

विद्यार्थीहरुले सकेसम्म आफ्नै शब्दमा उत्तर दिनुपर्नेछ । दायाँ किनारामा दिइएको अङ्कले पूर्णाङ्क जनाउँदछ ।

समय : ३ घण्टा **पूर्णाङ्क : १००**

उत्तीर्णाङ्क : ३५(आंशिक परीक्षार्थीका लागि मात्र)

समूह (क)

१. कोनो **तीनटा** प्रश्नक उत्तर दिअ: ३x१०=३०

(क) महाकवि विद्यापतिक व्यक्तित्व आ कृतित्व पर प्रकाश पारु ।

(ख) 'कुसुम वदना' कविताक भावार्थ लिखु ।

(ग) 'इलारानी सिंहक' काव्य परिचय दिअ ।

(घ) 'यात्रीक' काव्यक विशेषता पर अपन विचार दिअ ।

२. कोनो **दुटा** प्रश्नक सप्रसंग व्याख्या करु : २x५=१०

(क) सामर वदन, नयन अनुरंजित
जलद जोग फुल कोका
कट-कट विकट ओत पुट पँडारि
लिधुर फेन उठ फोका

(ख) बहुत रास स्मृति कोट
आ ओकरा बिसरि नहि पवैत छी
ओना विसर > चाहैत छी

(ग) शिशु कलकत्ता पर
स्नेहसं टागी देलक
लाल मसहरी

३. कोनो **तीनटा** प्रश्नक उत्तर दिअ : ३x१०=३०

(क) सावित करु कि काठक लोक एकटा सफल नाटक अछि ।

(ख) नाटककार राममरोस कापडी भ्रमर क व्यक्तित्त्वक परिचय दिअ ।

(ग) मैथिली नाटकक विकास पर संक्षिप्त मे प्रकाश पारु ।

क्रमश:

Sub.Code : 248

(घ) 'एकटा आर वसंत' नाटक भाषा शैली पर अपन मत व्यक्त करु ।

४. कोनो **दुटा** उद्धरणक सप्रसंग व्याख्या करु : २x५=१०

(क) "दानी बाबू । अहाँ सँ ई हमर दोसर भेट अछि । पहिल भेट तखन भेल रहय, जखन अहाँ पापक घैल भरैत रही । दोसर भेट तखन भेल अछि जखन कि अहाँक पापक घैल भरि चुकल अछि ।"

(ख) एह भगवान, एह बेर डबल रौदी पडि गेलै । गत साल त एहन रौदी पडलै जे केहन केहन धनीक कें डाँड धौसीगेलै । आ अई बेर जे पडतै त > बाप रे ।

(ग) हमरा अंशक बीच हमर परिचय बाधक नहिं बनत । ई हमर अटल निर्णय अछि ।

समूह (ख)

५. कोनो **दुटा** प्रश्नक उत्तर दिअ: २x१०=२०

(क) एकांकी परिभाषाक साथ एकर तत्वक विवेचन करु ।

(ख) 'जाउ अहाँ सँ नहि बाजब' एकांकी कथावस्तु संक्षेप मे लिखु ।

(ग) कुमार गंगानन्द सिंहक जीवनी प्रस्तुत करु ।

-0-